قيــاس نفســـى

الرهــــاب الاجتماعـــي عنـــد العـــاب

د. هسان الماليم - الطب النفسي / السعودية: الموتاع على الإنهادات: www.hayetnafs.com - برد إلكتروني: drzarrad@adnph.com : برد إلكتروني: drzarrad@adnph.com : برد إلكتروني

و آفــرون

ويغيرها (1،8، 1). وهو الطوف الاجتماعي المرضي أو القلق الاجتماعي المرضي اضطراباً فسياً واسع الانتشار (1،8). وتصل نسبة انتشار إلى 1 (13) وبطهر عادة في سن الطنولة أن ويغيرها (1،1 الله (1،3). وهو اضطراب مزمن (5) ومعطل (1،1 الله ويحتم البله علاج (4). وهو يظهر عند الإناث والذكور بسبة (1) ويظهر عادة في سن الطنولة أن المراهنة (13) وهو يترافق مع اضطرابات القلق الاخرى ومع الاكتباب (13) كما يحن أن يشأ سوء اسعمال للصحول والمواد الإدمانية في بعض الاشخاص الذين مخاولون معالجة أعراض خوفه وبالصحول أو المواد الإدمانية في بعض الاشخاص الذين مخاولون معالمة أو بالمواد الإدمانية في بعض الاشخاص الذين المواد الإدمانية (13). وينضمن اضطراب الرهاب الاجتماعي قلقاً شديداً والمتبارة أعلم أو خرباً . ويعكن لهذا الحوف أن يحون شديداً أن ينظر الآخرون المهم وأن يطلم العوب المحتماعي وشعرون بأن خوفه والمنافق المختم والمحتم والاخرون معالم وتصورا المعامل والمحتم والم

عكننا القول بشكل عامر أن هذا الاضطراب المزمن يعطل الفرد وطاقاته في مجال السلوك الاجتماعي فهو جعله منسجاً منعز لا خافا كيشامرك الاخترين ولا يستطيع العيير عن فسه كما أن أذا المهابي أى اللمراسي أقل من طاقاته وقدم الدراته . ويضاف إلى ذلك أن المعاناة الشخصية كيرة والمصاب به يتألم من خوفه وقلته وققصه وهو يصاب بالاكتباب وأفواع من القلق والسلوك الإدماني . وغير ذلك . وتربيط أسبابه بعوامل ومراثية وعائلية وعوامل تربوية وسلوكية وفسية واجتماعية (11، 5) ولم علاجات دوائية فعالة وعلاجات فسية منيلة مثل العلاج السلوكي والمعرفي وتنمية المهامرات (6) . وقدل بعض اللمراسات في العالم العربي إضافة للملاحظات العيادية أن هذا الاضطراب واسع الانتشام في مجتمعاتنا العربية . . وقصل نسبة المصابين بهم من موضى العيادات النفسية إلى حوالي 31 % من عموم المرضى (12، 17) . والحاجة كبيرة في مجتمعاتنا إلى إجراء اللمراسة عبور شبكة المعلوماتية (الانترنت) شيق وجليلا . . حيث يمكن الوصول إلى شرائع واسعة من الجمهوم العربي في أماكن مختلفة واجراء اللمراسة بسهولة نسية . . ومن ثير الحصول على معلومات منيلة يمكن قليلها ومناقشها واستخلاص النائج العملية منها . . ثما يمكن له أن يعني فهمنا لهذا الاضطراب وما يرتبط بهرمن مشكلات مشوعة وبالنالي المساهمة في وضع الحلول المثاسبة معها . . وأوها نش الوعي النسي ومرفع مسنواء مما يزيله في قديد الحلات والعرف عليها وبالنالي علاجها (14) ، وأيضاً زيادة الاهنمام بالحلامات النسية على مختلف أنواعها ودعمها لنلينة الحاجات المنز إبلاة للجمهوم من النواحي العلاجية والتقييدة والوقائية ، وغير ذلك .

اعنمدنا في إعداد الاسنيان الحاص ففذة الدراسة على عدد من المراجع الحديثة (7،10،16،9،3) وعلى خبرتنا العيادية. وينضمن الاسنيان عدداً من المتاييس العالمية التي بجيب عليها المنحوص، وقد أضننا عدداً من النقاط التي تشاسب مع بيئنا العربية (17)، إضافة لعدد من الأسئلة التي ترتبط بتحديد النشخيص وأسئلة تنعلق باستعمال شبكة المعلوماتية، وغيرها..

تسرنا مشامركة الجميع في هذه اللمراسة ونأمل تعاون الأخصائين والأطباء النفسانين في مختلف البلدان العربية بإجراء الاسنيان على عينة من مرضى الرهاب الاجنماعي (لمزيد الاستر شاد الاتصال باللكنوبرحسان المالح).

ملاحظة: يمكن المشاركة في هذا الاسنيان كل من كان بين 15-54 سنة

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد2- أفريل- ماي- جوان 2004

قيــاس نفســـى PSYCHOMETRY

```
-7
                                                                   العقمة الأولسي :
                                 -8
                                 -9
                                                    ...: ( 54 - 15 ) : 1
                                 -10
                                                                     : 2
                                 -11
                                              -2
                                                        -1:
                                                                      : 3
                                 -12
                                             -5
                                                        -4
                                 -13
                                 -14
                                                                      : 4
                                 -15
                                 -16
                                                 -3
                                                       -2 -1:
                                 -17
                                                       -1:
                                               )
                      : II
                                                 -3 (
                                                                 )
                                                        -5
                 / :
                                                        ... : (
                                                                  ) : 8
/
                                  -2
                                                        ... : (
                                                                      : 9
                                                                      : 10
   )
                                  -3
                          (
                                               -1:
                                         -2
                                                                     : 11
                                         -2...
                                                    -1:
                                                                     : 12
                                         -5
                         : III
                                                      -4
                                                           -7
                                                                   -6
                                  -1
                (
                                                  -2
                                                                   -1:13
                                  -3
                                            -2
                                                       -1:
                                                                      : 14
                                  -4
                                  -5
                                                        -2
                                                   -3
                                                             -1:
                                                                     : 15
                                  -6
                                                             -6
                                                                     -5
                                  -7
                                                   -2
                                            -3
                                                         -1:
                                                                     : 16
                                  -8
                                                                     -5
                                  -9
                                 -10
                                                                 المغمة الثانيــة :
                                 -11
                                 -12
                                                                  ) I
                                                   : ( 17
                                 -13
                                 -14
                                 -15
                                 -16
                                            : IV
                                                                           (..
                                            (
                                                                           -2
                         : V
                                                                           -3
                                                                           -4
                        : VI
                                                                           -5
                                                                           -6
```

Arabpsynet Journal: N° 2-April - May - June 2004

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد 2- أفريل- ماي- جوان 2004

```
-16
                                              -17
                                                                                                            -1
                                     (
                                              )
                                                                                                            -2
                                              -18
                                                                                                            -3
                                              -19
                                              -20
                                                            )
                                              -21
                                                                       )
                                              -22
                                              -23
                                              -24
                                              -25
                                                                                                            -7
                                   : IX
                                                                                                            -8
                                                 - 1
                                        )
                                                                                             : VII
                                                 -2
                                                                                                       - 1
                                                                                                       -2
                                                 -3
       )
                                                                                                       -3
(
                                                                                           : VIII
                                                                                            0 =
                                                                         1 =
                                                                                                      2 =
                                                                              3 =
                                  العفحة الثالثــة :
                                                                                                          4 =
/
                                                -1
                                                                                                            -1
                                                                                                            -2
                                                -2
                                                                                                            -3
 /
                                                                                                            -4
                                                                                                            -5
                                                -3
                                                                                                            -6
                                                -4
                                                                                                            -7
                                                -5
                                                -6
                                                -7
                                                -8
                                                                                                           -10
    /
                                                -9
                                                                                                           -11
                                                                                                           -12
                                                                                                           -13
                                               -10
                                                                                                           -14
                                               -11
                                                                                                           -15
```

Arabpsynet Journal: N° 2-April - May - June 2004

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد2- أفريل- ماي- جوان 2004

: 6 -...

نموذج الإجابــة على الاستبيــان

| • | عدی روستهار | سودج رؤخانسه | _ | |
|----|-------------|--------------|---|-----|
| - | | - | | |
| 3 | 2 | II | | 1 |
| 4 | 3 | 1 | | 2 |
| 5 | VIII | 2 | | 3 |
| 6 | 1 | 3 | | 4 |
| 7 | 2 | 4 | | 5 |
| 8 | 3 | III | | 6 |
| 9 | 4 | 1 | | 7 |
| 10 | 5 | 2 | | 8 |
| 11 | 6 | 3 | | 9 |
| 12 | 7 | 4 | | 10 |
| 13 | 8 | 5 | | 11 |
| 14 | 9 | 6 | | 12 |
| 15 | 10 | 7 | | 13 |
| 16 | 11 | 8 | | 14 |
| 17 | 12 | 9 | | 15 |
| 18 | 13 | 10 | | 16 |
| 19 | 14 | 11 | | |
| 20 | 15 | 12 | | I |
| 21 | 16 | 13 | | 1 |
| 22 | 17 | 14 | | 2 |
| 23 | 18 | 15 | | 3 4 |
| | 19 | | | 4 |
| 1 | 20 | IV | | 5 |
| 2 | 21 | V | | 6 |
| 3 | 22 | VI | | 7 |
| 4 | 23 | 1 | | 8 |
| 5 | 24 | 2 | | 9 |
| 1 | 25 | 3 | | 10 |
| 2 | IX | 4 | | 11 |
| 3 | 1 | 5 | + | 12 |
| 4 | 2 | 6 | | 13 |
| 6 | 3 | 7 | | 14 |
| | 1 | 8 | | 15 |
| | 1 | VII | | 16 |
| | 2 | 1 | | 17 |

Bibliography

- 1- Ballenger JC.Recognizing the patient with social anxiety disorder.Int Clin Psychopharmacol. 2000 Jul;15 Suppl1:S1 5
- 2- Bourdon KH,Boyd JH,Rae DS,et al. Gender differences in phobias: results of the ECA community survey. Journal of Anxiety Disorders,1988,2;227-41
- 3- Brian J.Cox,Richard P.Swinson: Assessment and Measurement. pp:261-291. In:social phobia , Clinical And Research perspectives. Editor, Murray B.Stein.1st ed.1995. American Psychiatric Press,Inc.

-4

...

Washington,DC

- 4- Davidson JR.Defining an appropriate management strategy for social anxiety disorder. Int Clin Psychopharmacol. 2000 Jul;15 Suppl 1:S13-7.
- 5- Davidson JR.Social anxiety disorder under scrutiny. Depress Anxiety. 2000;11(3):93-8.
 6- den Boer JA.Social anxiety disorder/social phobia:
- ⁶⁻ den Boer JA.Social anxiety disorder/social phobia: epidemiology, diagnosis, neurobiology, and treatment. Compr

ARADDSYNET JOURNAL: N° 2-April - May - June 2004

Psychiatry. 2000 Nov-Dec; 41(6):405-15.

7- DSMIV. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fourth Edition. American Psychiatric Association. Washington, 1994

8- Faravelli C, Zucchi T, Viviani B, Salmoria R, Perone A, Paionni A, Scarpato A, Vigliaturo D, Rosi S, D'adamo D, Bartolozzi D, Cecchi C, Abrardi L.Epidemiology of social phobia: a clinical approach. Eur Psychiatry. 2000 Feb;15(1):17-24.

9- Hart A.JackA.BA.TurkS.C.L., HeimbergR.G.: Issues for the Measurement of Social Anxiety Disorder.pp133-155.In : Social Anxiety Disorder. Editors : H.G.M.westenberg, J.A. den Boer.1999, Syn-Thesis publishers. Amesterdam, The Netherlands.

10- Kathryn M. Connor, MD, Jonathan R. T. Davidson, MD, L. Erik Churchill, MS, Andrew Sherwood, PhD and Richard H. Weisler, MD .Edna Foa, PhD: Psychometric properties of the Social Phobia Inventory (SPIN) .New self-rating scale. The British Journal of Psychiatry (2000) 176: 379-386

11- Kendler KS, Walters EE, Truett KR, et al. Atwin-family study of

self-report symptoms of panic-phobia and somatization. Behavior Genetics, 1995;25(6):499-515

12- Kutaiba Chaleby : Social phobia in Saudi .Soc Psych (1987) 22:167-170

13- Lecrubier Y, Wittchen HU, Faravelli C, Bobes J, Patel A, Knapp M.A European perspective on social anxiety disorder. Eur Psychiatry. 2000 Feb;15(1):5-16.

14- Lepine JP, Pelissolo A. Why take social anxiety disorder seriously? Depress Anxiety. 2000;11(3):87-92.

15- Regier DA,Rae DS,Narrow WE,et al.Prevalence of aniety disorders and their comorbidity wit mood and addictive disorders. British Journal of Psychiatry Supplement, 1998;(34):24-8

16- Social Phobia Self-Test. Anxiety Disorders Association of America.WebSite.2003

http://www.adaa.org/Public/selftest_socialpho.htm

حسـان المالح : الخوف الاجتماعي صفحة 46 -60. 1993 ، دار المنارة ، - جدة السعودية

| XIII WORLD CONGRESS OF PSYCHIATRY EGYPT – Cairo September 10-15/2005 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Dates to Remember | DESCRIPTION | How to Contact Us | | |
| July 1, 2004 | Deadline for submission of proposals Symposia, Workshops and Courses | Important Addresses Please address all correspondence concerning the congress to: | | |
| November 1, 2004 | Deadline for submission of Abstracts for Lectures, Papers and Posters | | | |
| January 1, 2005 | Deadline for Fellowship program and award application | c. Londres, 17 - 28028 Madrid (Spain) Tel.: +34 913 612 600 Fax: +34 913 559 208 | | |
| April 1, 2005 | Deadline for reduced registration fees. Notification of acceptance of Abstracts and Posters. | e-mail: secretariat@wpa-cairo2005.com | | |

Arabpsynet Psychometry

(ENGLISH EDITION)



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-metry.asp

Arabpsynet Psychometry

(ARABIC EDITION)



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-metry.Ar.asp